ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялықаудармакафедрасы

**5В 020200-Халықаралық қатынастар**

**мамандығыбойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пәнсиллабусы**

**«**PIYaUS2 4444 **Мамандану елінің тәжірибелі шетел тілі 2 бөлім 4 Курс**

2021-2022 оқужылының күзгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| PIYaUS2 4444  | Мамандану елінің тәжірбиелік тілі (екінші ШТ- 2 бөлім) ағылшын тілі, | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн/онлаин  | БП, ЖКПрактикалық | - | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсыралар орындау | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Смагулова А.С.ф.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Телефоны** | 87011674373 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| халықаралық әдебиеттен, оқылатын тілдегі халықтың мәдениеті мен дәстүрлерінен жаңа білім алу арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту | **ОН 1**. ағылшын тілді елдердің, олардың мәдениеті мен экономикасының рөлін, сондай-ақ мәдениеттер диалогындағы шет тілінің маңыздылығын көрсету | **ЖИ 1.1 –** нақты материалды білуге бағытталған нақтылаушы сұрақтарды құрастырады**ЖИ 1.2-** ағылшын тілді елдер, олардың мәдениеті мен экономикасы туралы мәтіндерді оқу және түсіндіру |
|  | **ОН 2**.зерттелетін елдің тіліне қатысты арнайы терминдер мен ұғымдардың қажетті қорымен белсенді сөздік қорын байыту | **ЖИ 2.1 –** толық ақпарат алу үшін белсенді сөздікті толықтырады.**ЖИ 2.2-** зерттелетін елдің мәтінін түсіндіру жоспарын құру |
| **ОН 3.**аймақтық ақпаратты жинау, жүйелеу қабілеттерін дамыту | **ЖИ 3.1 –** болжам элементтері бар тұжырымдамаларда ел туралы ақпаратты жинау және жүйелеу.**ЖИ 3.2 –** Оқылған және тыңдалған материалды талдау үшін хабарлама жасау |
| **ОН 4.**Ана тілі мен еліне аударылатын тіл мәдениетіне тән жалпы және сипаттық белгілерді жіктеу | **ЖИ 4.1 – -**оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін жалпылау, топтау және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған аналитикалық сипаттағы мәселелерді жіктейді және құрастырады.**ЖИ 4.2-** өткен тақырып бойынша эссе жазу. |
| **ОН 5.**Ағылшын мәдениетінің лингвистикалық және концептуалды жүйелерінің ерекшеліктеріне деген құрметті қатынасты тәрбиелей отырып, басқа тіл мен мәдениеттің құбылыстарына төзімділікті, эмпатияны өзгерту | **ЖИ 5.1 -** жағдайларда риясыз қарым-қатынасты жүзеге асырады,алынған ақпаратты бағалауға және мәселені шешуге болатын ұсыныстар жасайды**ЖИ 5.2-** барлық алынған дағдыларды бекіту және елдік тақырыптар мен қызмет түрлерінің тілдік әртүрлілігінде еркін қолдана білу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Жоқ  |
| **Постреквизиттер** | Мамандануелініңтілі (екінші ШТ- 2 бөлім) |
| **Әдебиетжәнересурстар** | 1. Английский язык для специалистов в области международных отношений: учебное пособие Е.П. Бочарова, Н.А. Свиридюк, О.И. Таратенко Москва 2016;
2. Английский язык в международных документах и дипломатической корреспонденции учебное пособие и.И. Борисенко, Л.И. Евтушенко «ИП ЛОГОС» 2011;
3. English for students of international relations M. K Makisheva,
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Oxford, 2013
5. R. Murphy. English grammar in Use, Cambridge, 2011.
6. M. K Makisheva, L. Duiseyeva. Reading newspaper.
7. Л.К.Яницкая. Английский язык в дипломатии и политике. «Издательство МГИМО - Университет», 2016 г.
8. Книги для домашнего чтения. Художественная литература (частично адаптированная) различных зарубежных авторов.
9. А.Т.Филюшкина, М.П. Фролова. Сборник упражнений для закрепления грамматики. Москва. «Международные отношения», 2017 г.
10. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
11. <https://www.macmillandictionary.com/>
12. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
 |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:** БарлықбілімалушыларЖООК-қатіркелуқажет. Онлайнкурсмодульдерінөтумерзіміпәндіоқытукестесінесәйкесмүлтіксізсақталуытиіс.**НАЗАРАУДАРЫҢЫЗ!**Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбіртапсырманыңдедлайныоқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақЖООК-такөрсетілген.Академиялыққұндылықтар:- Практикалық / зертханалықсабақтар, СӨЖөзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.- Бақылаудыңбарлықкезеңіндеплагиатқа, жалғанақпаратқа, көшіругетыйымсалынады. - Мүмкіндігішектеулістуденттержоғарыдағы smagulova.aigerm@gmail.com мекенжайыбойыншаконсультациялықкөмекалаалады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Қысқартулар:

ПС-практикалық сабақ; СӨЖ-студенттің өздік жұмысы; ОСӨЖ- оқытушымен студенттің өздік жұмысы; АБ – аралық бақылау; МТ- Мidterm; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I.**  |
| **1** | **ПС 1**: Government structure System of governments Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1 тапсыру Дедлайны** |
| **2** | **ПС 2**:MonarchyTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2 тапсыру Дедлайны** |
| **3** | **ПС 3**:Government , ideas and public policyTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3 тапсыру Дедлайны** |
| **4** | **ПС 4**:Political parties Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 1**:British and USA political parties | ОН 2 | ЖИ 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТТ 4 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4 тапсыру Дедлайны** |
| **5** | **ПС 5**: Democracy Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 2**:The home of democracy**СӨЖ 1**:“Diplomacy and the State” | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3133 | 1220 | ТТ 5ЖТ 1 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.** |
| **6** | **ПС 6:**Revolutions Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6 тапсыру Дедлайны** |
| **7** | **ПС 7**:The English revolutions Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7 тапсыру Дедлайны** |
| **8** | **ПС 8**: The American revolution Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 3:**The American revolution | ОН 3 | ЖИ 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТТ 8 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8 тапсыру Дедлайны** |
| **9** | **ПС 9:**Why Humans want to wage wars?Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9 тапсыру Дедлайны** |
| **10** | **ПС 10**: Terrifying legacyTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussion**СОӨЖ 4**: War and diplomacy**СӨЖ 2**: The two world wars | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3133 | 1220 | ТТ 10ЖТ 2 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыру Дедлайны** |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Pläne für Zukunft** |
| **11** | **ПС 11**: Use the practice of terrorism Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11 тапсыру Дедлайны** |
| **12** | **ПС 12**: Bad, but not mad or medieval Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12 тапсыру Дедлайны** |
| **13** | **ПС 13**: How big a threat is humans**СОӨЖ 5:**Modernization of the political system of Kazakhstan | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 13 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13 тапсыру Дедлайны** |
| **14** | **ПС 14**: Here comes a world convention to strange terrorism Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 6**: Global war andterrorism | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 14 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14 тапсыру Дедлайны** |
| **15** | **ПС 15**:Freedom of the Media and the InternetTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions**СОӨЖ 7:** Formation of a modern system of international relations: new global trends**СӨЖ 3**: “Outstanding diplomats” | ОН 5 | ЖИ 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТТ 15ЖТ 3 | оффлаин/онлаин Zoom да вебинар |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

ф.ғ.к., аға оқытушы А.С. Смагулова